

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Наименование образовательной программы 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль (направленность) Профессионально-педагогическое обучение в сфере физической культуры и спорта

Кафедра «Теория и практика физической культуры и спорта»

Зав. кафедрой «Теория и практика

физической культуры и спорта»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. П. Верина

подпись ФИО

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**ОТЧЕТ**

по учебной практике: научно-исследовательская работа

вид практики

на базе Гимназия ДГТУ

наименование базы практики

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сидорова Наталья Викторовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись, дата ИОФ

Обозначение отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа МФК-11\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

код наименование направления подготовки

Профиль Профессионально-педагогическое обучение в сфере физической культуры и спорта

Руководитель практики:

от организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Старлычанова\_

должность подпись, дата имя, отчество, фамилия

МП

от кафедры доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Труфанова \_\_\_

должность подпись, дата имя, отчество, фамилия

оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дата подпись преподавателя

Ростов-на-Дону

2022

1. Сведения о базе практики (адрес, название спортивной базы, ее номер, Ф.И.О. директора, количество групп).

Гимназия ДГТУ

………..

1. Выполнение плана научно-исследовательской работы:

**Выполнение плана-графика научно-исследовательской деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 блок | | | |
| Виды НИР | Содержание работы или вида работы | Сроки  выполнения | Выполнение |
| 1.Виды теоретической научно-исследовательской деятельности | 1.1. **Планирование.**  Составление, заполнение и представление на кафедру документа «План учебной работы и практики студента магистратуры» с указанием всех  планируемых мероприятий, видов работ и сроков их реализации | Проставить даты с 24 мая по 05 июня во всех ячейках | Выполнено. |
| 1.2. **Научный поиск и определение темы исследования.**  Поиск, обработка, систематизация научной, методической литературы по предполагаемой теме диссертационного исследования. Обоснование  актуальности темы, постановка цели и задач диссертационного исследования или проекта. |  | Выполнено. |
| 1.3. **Формирование библиографии.**  Составление перечня основных литературных источников для теоретического обоснования выбранной темы исследования (проекта). |  | Выполнено. |
| 1.4. Составление перечня основных литературных источников для теоретического обоснования выбранной темы исследования (проекта) |  | Выполнено |
| 2. Виды практической реализации научно-исследовательской деятельности | 2.1. **Апробация.**  Подготовка выступления на семинар по обоснованию актуальности выбранного направления и масштаба изучаемой проблемы исследования |  | Выполнено |
| 2.2. Выступление на научном семинаре. |  | Выполнено |
| 2 блок | | | |
| 1.Виды теоретической научно-исследовательской деятельности | 1.1. **Работа над магистерской диссертацией**.  Презентация промежуточных результатов подготовки магистерской диссертации на научном семинаре кафедры. Выдвижение рабочей гипотезы. Закрепление и формулировка темы исследования. Определение объекта и предмета диссертационного исследования, обоснование и характеристика методологического аппарата, который предполагает, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. |  | Выполнено |
| 2.Виды практической реализации научно-исследовательской деятельности | 2.1. Подготовка текста первого теоретического раздела магистерской диссертации. |  | Выполнено |
| 2.2. Подготовка промежуточных результатов подготовки магистерской диссертации |  | Выполнено.. |
| **2.3.Отчет.**  Отчет по НИД за 2 семестр. Заполняется отчет по практике. |  |  |

Пример доклада

**Доклад сообщение о выполнении научно-исследовательской работы**

Практика по научно-исследовательской работе проходила в срок с 25.01.2021 по 22.05.2021. В ходе выполнения научно-исследовательской работы были проанализированы основные тенденции развития в области профессионального образования. Выполнен поиск, обработка, систематизация научной, методической литературы по предполагаемой теме диссертационного исследования. Закреплена и сформулирована тема исследования.

Темой диссертации: «Принципы здоровьесбережения как основа спортивно-воспитательной работы в процессе образования».

Обоснована актуальность выбранной темы, которая основывается на научных трудах нижепредставленного списка авторов. (Перечень литературы по теме ВКР)

1.……..

2…………

На современном этапе развития общества сложилась социально-культурная ситуация, характеризующаяся множеством инновационных изменений в сфере образовательного процесса.

В настоящее время существует серьезная проблема, когда в теории и практике образования недостаточно разработаны содержание и способы здоровьесберегающих технологий.

Одним из направлений совершенствования здоровьесберегающего образовательного процесса в образовании является переход к созданию здоровьесберегающей среды. Среда должна сочетать в себе преимущества педагогического и психологического подходов.

Анализ научных исследований свидетельствует об интересе к проблеме сохранения и развития здоровья.

Фундаментальным исследованиям в области охраны здоровья посвящены работы ряда отечественных ученых. Самое серьезное внимание данной проблеме уделяется в работах физиологов и гигиенистов М.В. Антроповой, AT. Ильина, ЯМ. Сухарева, РГ. Сапожникова, Г.Н. Сердюковской и др.

Изучению закономерностей индивидуального развития детей и подростков посвящены исследования И.А. Аршавского, М.М. Безруких, В.И. Козловой, А.Г. Хрипковой, М.Т. Матюшонок и др. Список информационных ресурсов прилагается ниже, оформленный по требованиям библиографии.

Сложившаяся система деятельности преподавателей физической культуры недостаточно способствует формированию личностно-ориентированного самодвижения учащихся по сохранению здоровья, поскольку знания людей о здоровом образе жизни не стали их убеждениями. Современные исследователи (И.И. Брех-ман, П.В. Бундзен, В.И. Ильинич, А.В. Чоговадзе, Б.Н. Чумаков и др.) пришли к выводу, что большинство учащихся не занимаются формированием своего здоровья. Это требует огромных волевых усилий, а их внимание в основном направленно на реабилитацию утраченного здоровья. Все это является результатом низкой активности личности, поведенческой пассивности и валеологической безграмотности.

Все вышеперечисленное послужило поводом для проведения исследования по теме «Принципы здоровьесбережения как основа спортивно-воспитательной работы в процессе образования».

Объект исследования – педагогический процесс в современной образовательной организации.

Предмет исследования – здоровьесберегающие принципы совершенствования спортивно-воспитательной работы в современной школе.

Цель настоящей работы: совершенствование спортивно-воспитательной работы в современной школе с внедрением принципов здоровьесберегающих технологий на основе реализации современных форм и методов этой работы в рамках образовательного процесса.

Гипотеза – внедрение принципов здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс в современной школе будет способствовать повышению эффективности образования.

Задачи:

1. Провести теоретико-методологический анализ литературных источников по теме исследования.
2. Выявить принципы здоровьесбережения как основа для совершенствования спортивно-воспитательной работы в образовательном процессе.
3. Обосновать структурно-динамическую модель здоровьесберегающей технологии в деятельности преподавателя физической культуры.
4. На основе полученной модели разработать учебный курс для учащихся и программу повышения квалификации для педагогов в контексте здоровьес-берегающего образования.

За время проведения практики составлен, заполнен и представлен в электронном виде на кафедру документ «План учебной работы и практики студента магистратуры» с указанием всех планируемых мероприятий, видов работ и сроков их реализации. Проведен анализ научных статей авторов Иванова И.И. на тему «Цифровизация в физической культуре и спорте»…. В течении научно-исследовательской работы составлен дневник практики и выполнено индивидуальное задание.